



Ç İNDEKİLER TA BLO SU

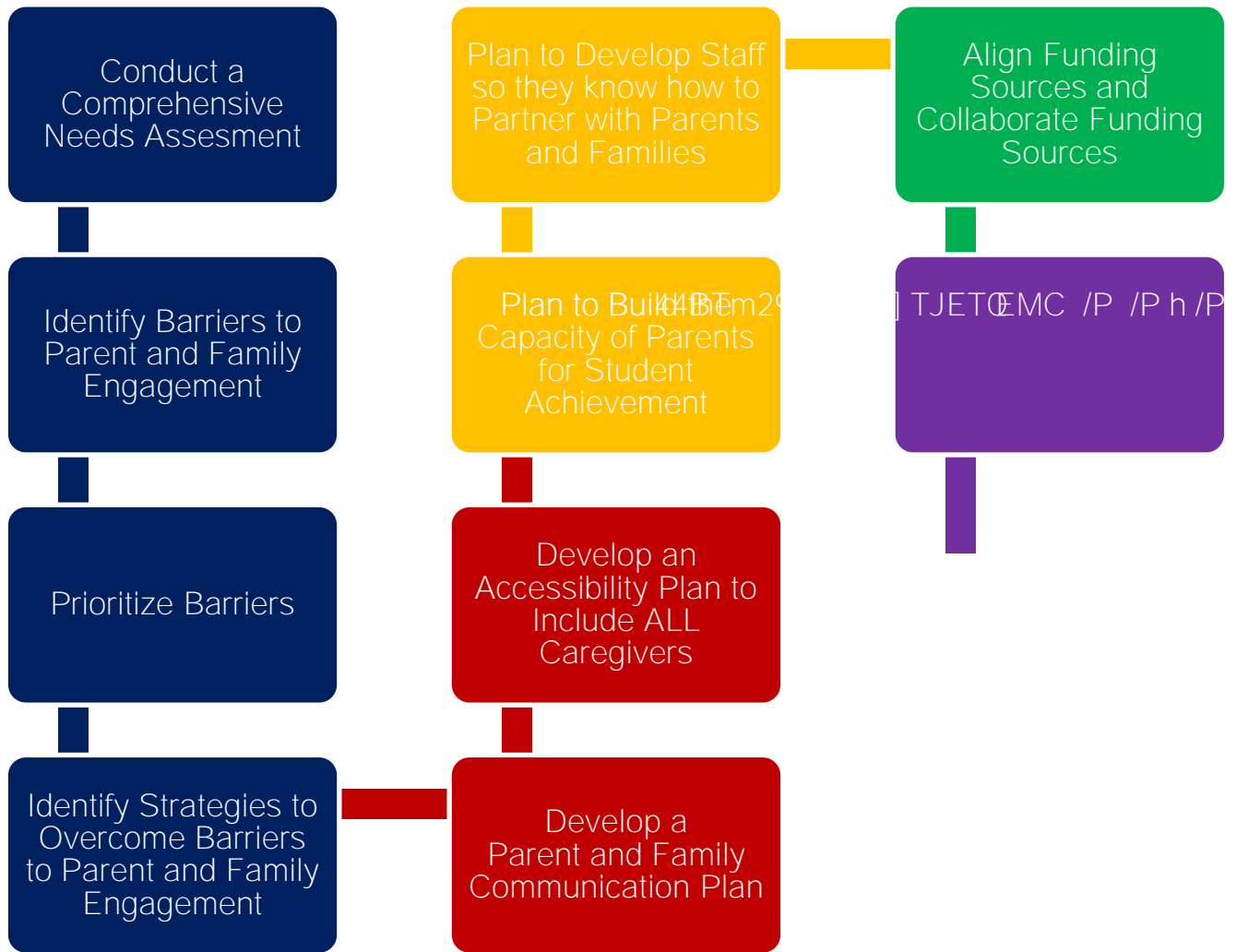
GENEL BAKI _____	43	4
GÜVENCELER _____	54	5
hT YAÇ DE ER Lend rMES _____	65	6

GENEL BAKI

Duval County Devlet Okulu Bölgesi Yerel Eğitim Ajansı (LEA), ancak tüm ebeveynlere ve aile üyelerine sosyal yardımda bulunuyorsa ve 1965 tarihli Her Öğrenci Bağımlı Yasası (ESSA) tarafından geliştirilen İlköğretim ve Ortaöğretim Yasası'nın (ESEA) 1116. Programlar, etkinlikler ve prosedürler katılımcı çocukların ebeveynleriyle anlamlı bir işbirliğiyle planlanacak ve uygulanacaktır.

Öğrenci başarısını ve performansını artırmak için ebeveynlerin ve ailelerin girdisiyle okul düzeyinde planlar geliştirilmesi gerekmektedir. Planlama süreci öğretmenler, liderleri ve hayırsever kuruluşlarla anlamlı bir işbirliğini de içerebilir. Bu şablon, okullara federal, eyalet ve yerel uyumluluk beklentilerine uygun en iyi uygulamalarda yardımcı olacaktır.

Aşağıda Ebeveyn ve Aile Katılımı için kullanılacak bir yaklaşım verilmiştir.



Etkinli in Adı	Katılımcı Sayısı (bu sayı, Dijital Uyumluluk'ta oturum açma sayfalarında listelenen katılımcı sayısına e it olmalıdır)	Etkinlik Kanıtı Sonuçları (H
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Barrier

Önceki yıl finansal ve programlı sonuçları kullanarak; bölge ve okul iklim verileri; ebeveyn algı verileri; SAC toplantılarından elde edilen veriler; ana katılım verileri; gözlemsel veriler; ana anket verileri; Ba lık I Geli im toplantısındaki veriler; ebeveyn görüşmeleri ve odak grupları; öğretmen ve yönetici geri bildirim; diğer ihtiyaç değerlendirme verileri biçimleri; ve bir ihtiyaç değerlendirme süreci yürütmek. Ardından, önceki okul yıllarında ebeveynlerin ve aile üyelerinin katılımını ve katılımını engelleyen engelleri açıklayın.

1. Bariyer 1: Olaylar/Ebeveyn Kaynak Odası ile ilgili yeterli iletişim yok
2. Bariyer 2: Personelden etkinliklerle ilgili co ku eksikliği
3. Bariyer 3: Etkinliklere düşük katılım

		artırmaya ve her sınıf seviyesinden öğrenci seçmeye devam edin.
--	--	-----------------------------------------------------------------

Geçerli Eğitim Yılı için Kapsamlı Sonuçlar/Hedefler

Engelleriniz ve bunları azaltmayı veya ortadan kaldırmayı amaçlayan stratejileri göz önünde bulundurarak, ebeveyn ve aile katılımı için geçerli eğitim yılı için kapsamlı sonuçlar /hedefler nelerdir?

Aile Akademi Etkinliklerine Katılımı Artırın
Üst Kaynak Odası kullanımını artırma
Ruh

LETİM VE ERIŞİLEBİLİRLİK

İletim, eğitim verilerinin ebeveynlerin iletişim süreçlerinin tam olarak devreye girmeleri için iyileştirilmesi gerektiği yorumunu yaptı. İhtiyaç Değerlendirmesi'nin bir uzantısıdır.

Erişilebilirlik

Okulun tüm ebeveynlere ve ailelere (21st Century ailesinin çeşitli makyajlarını göz önünde bulundurarak) tüm ebeveyn ve aile katılımı etkinliklerine katılmaları için nasıl tam fırsatlar sağlayacağını açıklayın. Bu, özel ulaşım ihtiyacı olan ebeveynler, birden fazla işte çalışan ebeveynler, mahkeme tarafından atanmış ebeveynler, engelli ebeveynler, ikinci dil olarak İngilizce konuşan ebeveynler, göçmen ebeveynler, birden fazla okulda birden fazla çocuğu olan ebeveynler, vasiler, bir evde birden fazla öğrencisi olan vasiler vb. Özellikle, ebeveynlerin/vasilerin/aile birimlerinin çocuklarının eğitimlerinin bir parçası olmasını sağlamak için engeller kaldırılacak mı?

ESOL para-profesyonel ve Ofis Personeli

Etkinliklere katılan ailelere yemek sağlamak.

Sosyal Medya siteleri de dahil olmak üzere etkinliklerle ilgili daha sık ve zamanında iletişim

Çince (Zongwen)

ESNEK EBEVEYN VE AİLE TOPLANTILARI

Bağlık I, Bölüm A fonları alan okulların Yıllık Toplantı toplaması gerekmektedir. Bu toplantı ebeveynler için uygun bir zamanda yapılmalıdır. Okula katılan çocukların velileri davet edilecek ve yeterli bildirimde bulunan ve Yıllık Toplantıya katılmaya teşvik edilecektir. Bu toplantı, ESEA Bölüm 1116 kapsamında velileri okullarının katılımı hakkında bilgilendirecek ve Bağlık I, Bölüm A hibesinin gerekliliklerini ve ebeveynler için neler olduğunu ve ebeveynlerin dahil olma hakkını açıklayacaktır. [ESEA Bölüm 1116 (c) (1)]

AİLELERİN VE AİLELERİNDE DAHİL OLMASI

Okulun, Bağlık I, Bölüm A Okul çapında fonların nasıl kullanıldığına karar verme konusunda yer alan Bağlık I programlarının planlanması, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesinde düzenli, sürekli ve zamanında ebeveynleri ve aileleri nasıl içerdiklerini açıklayın [ESEA Bölüm 1116(c)(3)].

Bağlık I Veli Toplantıları, ailelerimiz tarafından önceki anketlerde uygun olduğunu belirtilen belirli zamanlarda (bir ebeveyn gecesi etkinliğinden önce) gerçekleştirilecektir. Ebeveynleri gelişim toplantısına, yıllık toplantıya ve SAC'ye davet ederek ve etkileşimde bulunarak Bağlık I programlarının planlanması, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi konusunda ebeveynleri ve aileleri organize, sürekli ve zamanında dahil edeceğiz. Mümkün olduğunca sanal bir toplantı seçeneği sağlanacaktır.

Okul, Bağlık I fonları, ulaşım, çocuk bakımı veya ebeveynlerin etkileşim etkinliklerine katılabilmeleri için engellerin kaldırılmasını sağlamak için ebeveyn katılımıyla ilgili bu tür hizmetleri nasıl sağlayacaktır? [ESEA Bölüm 1116 (c)(2)]

ESNEK A İE TOPLANTILARI

Ebeveynlerin ço unlu undan, ebeveyn katılımı toplantıları ve etkinliklerine olan ihtiyaçlarını en iyi karşılayan zamanlar hakkında ebeveyn girdisi nasıl elde edildi? [ESEA Bölüm 1116 (c)(2)]
Ba lık I Yıllık ve Geli imsel Toplantılar SAC Aile etkinlikleri 5 Temel Bilgiler Anketi Olay geri bildirim formları E-postalar, Veli Ö retmen Konferansları, IEP Toplantıları, gayri resmi tartışmalar vb.
Okul, ebeveynlerin toplantı saatleri, ulaşım ihtiyaçları, çocuk bakımı ve aile katılımı için ev ziyaretleri için ihtiyaç duydu u belgelere sahiptir?
Olay geri bildirim formları 5 Temel Bilgiler Anketi 25.03.2021 Tarihindeki Geli imsel İhtiyaç De erlendirme Toplantısından Notlar
Ebeveynleri a ırlamak için ne kadar esnek toplantılar sunulacak? Tüm bunları kontrol et
Belgelenmi üst geri bildirimlere dayalı Oturumları Belgelenmi ebeveyn geri bildirimlerine dayalı PM Oturumları & PM Oturumlarının Kararımı (Bazı toplantılar sabah ve akşam saatlerinde olacaktır) & PM Oturumları (TÜM toplantılar her ikisi de sabah akşam saatlerinde olacaktır) Di er <u>Sanal Toplantı Seçene i</u>

GEREKLİ YILLIK TOPLANTI

Okul Ba lı lı programı ve veli ve aile katılımı etkinlikleri hakkında katılımcı öğrencilerin velilerini ve ailelerini bilgilendirmek için okulunuzun Yıl Ba lı Yıllık Toplantısı'nı yürütmek için atacağı belirli adımları açıklayın. [ESEA Bölüm 1116 (c)(1)]
1. <u>Adım 1: Toplantının reklamını haftalar öncesinden birden fazla platformda başlatma</u> 2. <u>Adım 2: Ba lık 1 finansmanının amacını ve okulunuzun 2021 için nasıl bütçe ayıracağını paylaşın</u> 3. <u>Adım 3: Okul notlarını, durum değerlendirme verilerini ve geçerli yıl okul hedeflerini gözden geçirin</u> 4. <u>Adım 4: Ba lık 1 Önergelerini Gözden Geçirin</u> 5. <u>Adım 5: Ebeveyn ve Aile Katılımı Planını Gözden Geçirin</u> 6. <u>Adım 6: Üst Kaynak Odasını Ziyaret Edin</u>
Yıllık Toplantı sırasında velilerle paylaşılacak olan Ba lık I, Bölüm A Okul Çapında programının niteliğini açıklayın. Federal Programlar sitesinde PowerPoint'i kullanmaktan çekinmeyin. Ba lık 1'in Açıklaması



İlemlerini bitirdikten sonra, bir belgeye derlenir ve whole group olarak gözden geçirilir. Bu fikirler daha sonra nihai inceleme ve nihai onay için Liderlik etti ğ im Ba ğ lık, Yönetim ve SAC ile paylaşıyor.

B NA K A P A S TES

Bir okul Ba lık I, Bölüm A fonları aldı nda, her ebeveynin çocu unun akademik ba arısını geli tirme kapasitesini artırmaktan sorumludur. Bu, ebeveynlerin zorlu Devlet akademik standartlarını anlamaları için faaliyetleri ve stratejileri içerir; Devlet ve yerel de erlendirmeler; çocuklarının ilerlemesini ve çalı masını nasıl izleyeceklerini; okuryazarlık e itimi; teknoloji nasıl kullanılır; ve ebeveynlerin ö renme sürecinde çocuklarına nasıl yardımcı olabilece ine dair di er stratejiler. Bu bölüm kapsamında harcanan tüm fonlar bu bölüme ve ebeveynlerin

Ba lık I, Bölüm A fonları kullanılarak ebeveynlere kaynak sa lanmasının ek yolları varsa, bunlar nasıl sa lanmaktadır ve ebeveynleri çocuklarıyla birlikte evde kaynakları ve materyalleri kullanmaya yeterince hazırlamak için hangi e itimler verilmektedir?

Okulda check-out ve kullanım için ö eler Ebeveyn Kaynak Odası Bro ürü, Açık Ev, Veli Ö retmen konferansları, Okul-Veli ikeleri, ak am etkinlikleri ve aylık bültende vurgulanacaktır. Ayrıca okulumuz,Okul Seçimimizi desteklemek için e itici oyunlar, etkinlikler, duygusal ö eler, bilim ve müzik materyallerinin yanı sıra ailelerin çocuklarıyla birlikte evde kullanabilecekleri kitaplar satın almı ır. Ailelerimizi sundu umuz kaynaklardan daha iyi haberdar etmek için yazıcı mürekkesi/toner, ka ıt ve p

Ahbaplar
Okuyor

E İTİM PERSONELİ

LEA, Bir Unvan I programı uygulayan her okulun ö retmenler, müdürler ve paraprofesyoneller ve uygunsuz ö renci hizmetleri personeli, ebeveynler ve di er personel için tüm ö rencilerin devletin akademik başarı standartlarını karşılamasını sağlamak için yüksek kaliteli ve devam eden mesleki gelişimi etkili bir şekilde yürütmek için yeterli kaynak ayırmasını sağlayacaktır.

LEA, okullarda çalışan ve tamamen veya kısmen Ba lık I, Bölüm A ile finanse edilen tüm ö retim personelinin devlet sertifikalı olmanın yasal gerekliliklerini karşılamasını sağlayacaktır. LEA, ö retim paraprofesyonellerinin bir ö retmenin doğrudan gözetimi altında çalışmasını sağlamalıdır.

LEA, özel okul öğrencilerine Ba lık I hizmetleri sağlamak için ö retmenleri veya paraprofesyonelleri işe alırsa, LEA ö retmenlerin devlet sertifikalı ve paraprofesyonellerin yüksek nitelikli olmasını sağlayacaktır. LEA, katılımcı öğrencilere doğrudan eğitim veren paraprofesyonellerin doğrudan gözetim altında ve devlet sertifikalı bir devlet okulu öğretmenine yakın ve sık yakın olmasını sağlayacaktır.

Ba lık I okulu olarak, (1) ebeveynlere çocuklarının uygun şekilde lisanslanmamı veya onaylanmamı bir öğretmen tarafından dö nüy ö r " ú " ú t !Fsl

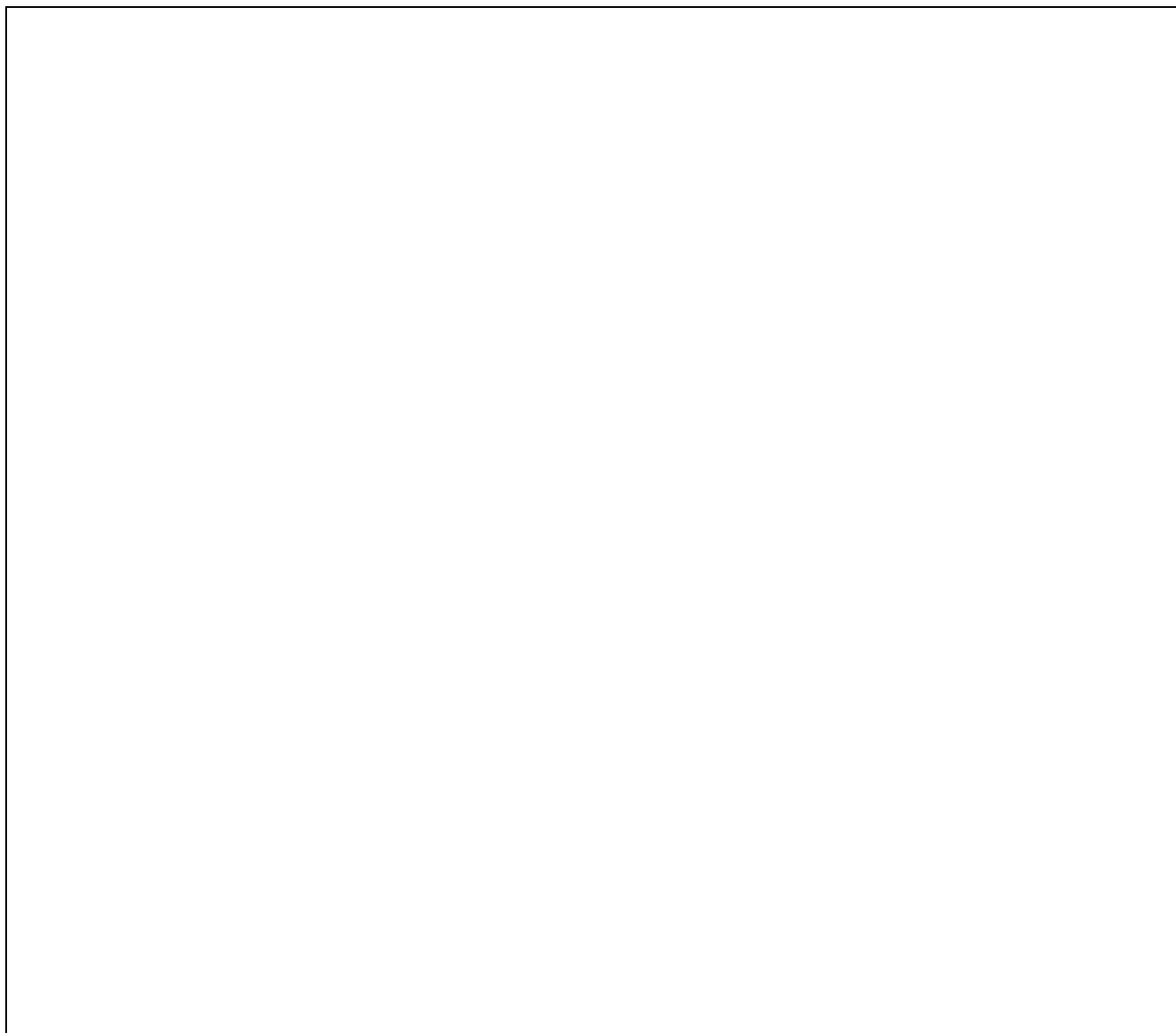
Ö RETMEN VE PERSONEL KAPASİTESİNİN ASISI

Bir okul Ba lık I, Bölüm A fonlarını aldı nda, ö retmenlerin, uzman ö retim destek personelinin, yöneticilerin ve di er personelin, ebeveynlerin yardımıyla, ebeveynlerin katkılarının de eri ve faydası ile ve e it ortaklar olarak ebeveynlere nasıl ula ılaca ı, onlarla nasıl ileti im kurulaca ı ve onlarla nasıl çalı ılaca ı, ebeveyn programlarının uygulanması ve koordinesi, ve veliler ve okul arasında ba lar kurmak. Mümkün oldu u ölçüde, ebeveynler e itimin etkinli ini artırmak için ö retmenlere ve e itimcilere yönelik e itimin geli tirilmesinde yer almalıdır. [ESEA Bölüm 1116(e)(3)]

Okulun ö retmenleri, uzman ö retim destek personelinin, müdürleri ve di er okul liderlerini ve di er personeli e itmek için sa layaca ı mesleki geli im faaliyetlerini açıklayın...

1. E beveynlerin ve ailelerin yardımları ve katkılarının de eri.
2. E it ortaklar olarak ebeveyn ve ailelerle nasıl ula ılaca ı, ileti im nasıl sa lanılaca ı.
3. E beveyn ve aile programlarının uygulanması ve koordine edilmesi ve ebeveyn ile aileler ve okul arasında ba lar kurulması.

Etkinli in Adı	Sorumlu Ki i	Ö renci Ba arısı ile Korelasyon	Ay Etkinli i Gerçekle ecek	Etkinlik Kanıtı
<i>Ba lık I ekibi ile Yoksulluk Simülasyon</i>	<i>Bay Siyah</i>	<i>Personelin ebeveynler ve ailelerle çalı ması için geli tirilmi yetenek</i>	<i>Aralık 2021</i>	



FONLARIN BİRLİKTE

Geçerli olan her şeyi seçin	Proje, Finansman Kaynağı veya Programı Ver	Okulun okul düzeyinde Ebeveyn ve Aile Katılımı fonlarını, programlarını ve etkinliklerini diğer Fonlar ve Programlarla nasıl koordine edip entegre ederek entegre olduğunu açıklayın. [ESEA Bölümü (a)(2)(C)]
	IDEA - Engelli Bireyler Eğitimi Geliştirme Yasası	